

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	το	Υποθεματική	Οικολογική συνείδηση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Α, Δ1, Δ2		
Τίτλος		ΝοιάΖΩμαι!!!		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Επικοινωνία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργατικότητα, ενσυναίσθηση, πολιτειότητα, υπευθυνότητα, δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα. Εναισθητοποίηση, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Αυτομέριμα		



.....Σκουπίδια γύρω μας.....

## Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να γνωρίσουν τι είδους σκουπίδια παράγουμε, από τι υλικά αποτελούνται.

Τι σημαίνει ανακύκλωση – πόσο απαραίτητη είναι.

Τι είναι ο μπλε κάδος.

Να καταγράφουν δεδομένα και να εξάγουν συμπεράσματα. Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης.

## Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Βόλτα στην αυλή του σχολείου, παρατήρηση, συλλογή και καταγραφή των απορριμμάτων τόσο από την αυλή μας όσο και από τον κάδο. Βρίσκουμε από τι υλικά ( πρώτες ύλες) αποτελούνται τα απορρίμματα. Γίνεται συζήτηση για το που πηγαίνουν τα σκουπίδια(χωματερή). Δίνουμε φύλλο εργασίας με ερωτήσεις, σχετικές με όσα είδαμε και συζητήσαμε, που συμπληρώνουν τα παιδιά ( το φύλλο αυτό θα περιλαμβάνει ερωτήσεις και από τα υπόλοιπα εργαστήρια). Οι μαθητές της Α' παίζουν ένα παιχνίδι αντιστοίχισης υλικού/ προϊόντος.

Συζητάμε για την ανακύκλωση και βλέπουμε βίντεο για τον μπλε κάδο.

Στην αυλή του σχολείου θάβουμε σκουπίδια όπως φλούδες μπανάνας, χαρτί, μπουκάλι νερού, αλουμινόχαρτο, γυάλινο βάζο, τετραπάκ και θα δούμε σε 2 μήνες περίπου τα αποτελέσματα. Τα παιδιά κάνουν υποθέσεις τις οποίες γράφουν στο φύλλο εργασίας.

Συμμετοχή ολόκληρης της σχολικής κοινότητας σε ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΜΠΑΤΑΡΙΩΝ “οργάνωση Γη-ΑΦΗΣ “

<https://sable.madmimi.com/c/22549?id=462899.2957.1.fbc0fcad6a6209a773021ffde17a87e5>



.....Οικολογικοί προβληματισμοί.....

## Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Να προβληματιστούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σχετικά με οικολογικά θέματα και τη στάση μας ως προς αυτά.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Η Δ΄ τάξη θα παρακολουθήσει την ταινία Logax με οικολογικό περιεχόμενο. Θα ακολουθήσει συζήτηση για όσα είδαν . Η Α΄ τάξη θα κάνει φιλαναγνωσία το βιβλίο « Το όνειρο των σκουπιδιών». Μετά την ανάγνωση θα γίνει συζήτηση για την πλοκή και δραματοποίηση της ιστορίας.



..... Καθαρισμός πάρκου και διαμοιρασμός έντυπου υλικού .....

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Να εισαχθούν στην έννοια του ενεργού πολίτη και της κοινωνικής προσφοράς.  
Οι μαθητές να υλοποιούν καμπάνιες ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας αλλά και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.  
Να συνθέτουν ένα πολυτροπικό κείμενο (αφίσα).

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Επιλέγουμε το χώρο που κρίνουμε ότι χρειάζεται καθαρισμό και σε συνεργασία με τους γονείς οργανώνουμε τη δράση. Οι μαθητές ενημερώνουν την τοπική κοινωνία με διαμοιρασμό αφίσας και έντυπου υλικού. Τα παιδιά με τους γονείς χωρίζονται σε μικρές ομάδες και υπάρχει ένα μέλος της ομάδας που καταγράφει τα είδη σκουπιδιών που μαζεύονται σε έντυπο. Τα σκουπίδια διαχωρίζονται σε ανακυκλώσιμα και μη. Θα έχει ενημερωθεί και ο Δήμος για την περισυλλογή .Θα γραφτεί και ένα άρθρο σχετικό με τη δράση και θα δοθεί σε τοπική εφημερίδα.



.....Δίνουμε ζωή στα σκουπίδια.....

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Να επαναχρησιμοποιήσουν με δημιουργικό τρόπο άχρηστα υλικά π. χ. παιχνίδια στο διάλειμμα, διακόσμηση σχολείου  
Άνοιγμα σχολείου στην κοινωνία με τη συνεργασία των γονέων.  
Το πρόγραμμα αποσκοπεί στο τρίπτυχο μείωση- υπερκύκλωση-ανακύκλωση. Η μείωση αναφέρεται στον περιορισμό της αγοράς και της χρήσης προϊόντων που δεν είναι απαραίτητα ή στην αποφυγή αγοράς προϊόντων με περιττή συσκευασία (π.χ. φρούτα ή λαχανικά τυλιγμένα με πλαστική μεμβράνη). Η υπερκύκλωση αναφέρεται στη χρήση ενός προϊόντος ή μιας συσκευασίας με διαφορετικό σκοπό (π.χ. ένα γυάλινο βάζο, πλαστικό μπουκάλι, χαρτόκουτες) Η ανακύκλωση περιλαμβάνει τη χρήση των αποβλήτων ως πρώτη ύλη για τη δημιουργία νέων προϊόντων, με αποτέλεσμα την εξοικονόμηση πρώτων υλών και ενέργειας σε σχέση με τη δημιουργία εκ νέου των ίδιων προϊόντων . Στο στάδιο αυτό να μπορούμε να εντάξουμε και την κομποστοποίηση, , δηλαδή τη φυσική διαδικασία κατά την οποία τα οργανικά απόβλητα μετατρέπονται σε ένα πλούσιο οργανικό μίγμα που βελτιώνει το χώμα.



**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Θα γίνουν κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά για να βιώσουν οι μαθητές την επαναχρησιμοποίηση του προϊόντος με άλλη χρήση π.χ. το πλαστικό μπουκάλι ως γλάστρα, μολυβοθήκες, πλαστικά μπουκάλια γίνονται το παιχνίδι μπόουλινγκ στο διάλειμμα. Οι μαθητές σε ομάδες προτείνουν ιδέες, τις συζητάμε στην ολομέλεια και επιλέγουμε ποιες μπορούμε να υλοποιήσουμε. Επίσης στο σπίτι κάθε παιδί με τους γονείς του , βρίσκουν ιδέες και φτιάχνουν κάτι το οποίο θα μας παρουσιάσουν .



.....Οικολογικό αποτύπωμα.....

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Μείωση των προσωπικών απορριμμάτων των παιδιών στο σχολείο.  
Να βρουν προτάσεις για μείωση των απορριμμάτων στο σύνολο του σχολείου.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Δίνεται φυλλάδιο με σκίτσο τσάντα φαγητού και τα παιδιά προτείνουν ιδέες για το πως θα φέρουν το κολατσιό τους με όσο γίνεται λιγότερα απορρίμματα. Μετά τη συζήτηση ,καταλήγουμε να σχεδιάσουμε το κολατσιό μας π.χ. όχι τυλιγμένο σε αλουμινόχαρτο, το νερό σε παγουρίνο. Έπειτα συζητάμε και τι μπορεί να γίνει σε όλο το σχολείο για τη μείωση των απορριμμάτων π.χ. εκτύπωση και από τις δύο μεριές του χαρτιού. Οι προτάσεις καταγράφονται και αναρτώνται σε εμφανή χώρο.



.....Επιτραπέζιο παιχνίδι.....

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Να συνεργαστούν στη δημιουργία ενός παιχνιδιού και να συμπεριλάβουν τις γνώσεις που κατέκτησαν από τα προηγούμενα εργαστήρια

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

Το κάθε τμήμα θα φτιάξει σε χαρτόνι κάνσον ένα επιτραπέζιο παιχνίδι, σε τη μορφή «φιδάκι», με τις θετικές και αρνητικές συμπεριφορές στη διαχείριση των απορριμμάτων. Σε κάποια τετραγωνάκια βάζουν θετικές συμπεριφορές που πηγαίνουν μπροστά οι παίχτες και σε κάποια αρνητικές που τους γυρίζουν πίσω. Η Δ΄ τάξη θα συμπεριλάβει και ερωτήσεις γνώσεων σε κάποια τετραγωνάκια.



..... Ανακεφαλαίωση, Αναστοχασμός.....

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**



Θα αναπτυχθούν δεξιότητες παραγωγής λόγου, κριτικής σκέψης και συνεργασίας.  
Οι μαθητές αναστοχάζονται με αφορμή την εμπειρία τους στο πρόγραμμα, αξιολογούν τη συνεργασία και τη συνεισφορά ατόμων και ομάδων και αποτιμούν τα εργαστήρια και όσα συνέβησαν σε αυτά.

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Θα δοθούν φυλλάδια με δραστηριότητες όπως αντιστοίχιση, κρυπτόλεξο από το ΕΕΑΑ και θα παίξουν παιχνίδια που προτείνονται σε αυτή την ιστοσελίδα. Επίσης θα φτιάξουν την ακροστιχίδα της λέξης Ανακύκλωση, η οποία θα δοθεί στις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου για συμπλήρωση.

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι μαθητές/τριες συγκεντρώνονται σε κύκλο και αξιολογούν την εμπειρία τους.

#### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Βίντεο για τον μπλε κάδο

[https://www.youtube.com/watch?v=jUXWk3JLCU&ab\\_channel=%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9A%CE](https://www.youtube.com/watch?v=jUXWk3JLCU&ab_channel=%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%99%CE%9A%CE)

Υλικό από ΕΕΑΑ <https://www.herrco.gr/>

Ταινία Lorax

<https://tenies-online.best/load/1-1-0-174>

