

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Β' Δημοτικού		
Τίτλος	Γίνεται σεισμός, μα δε μας πιάνει πανικός!		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση) 2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,) 3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές) 		



Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου
- εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι
- αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους
- εκφραστούν ζωγραφίζοντας
- γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος

Δραστηριότητες - (ενδεικτικές)

- Συζήτηση γύρω από το θέμα των φυσικών κινδύνων
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους φυσικούς κινδύνους
- Συμπλήρωση φύλλου εργασίας που περιλαμβάνει περιγραφή των φυσικών κινδύνων και αναπαράσταση μέσω ζωγραφικής





Τι είναι ο σεισμός;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού
- γνωρίσουν το εσωτερικό της γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες
- γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού
- θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Παρακολούθηση παρουσίασης για τον σεισμό από το Φωτόδεντρο
- Συζήτηση για το εσωτερικό της γης
- Παρακολούθηση βίντεο για το εσωτερικό της γης
- Παρουσίαση του εσωτερικού της γης από το Φωτόδεντρο
- Οι μαθητές ζωγραφίζουν το εσωτερικό της γης
- Παιχνίδι με στρώματα γυμναστικής για την αναπαράσταση σεισμού





Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού
- κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους, ώστε να είναι πιο ασφαλείς
- κατανοήσουν τον τρόπο δόμησης μίας πρότασης (ότι μία πρόταση ξεκινάει με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία)
- μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Μελέτη των οδηγιών των σελίδων 4-5 από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα “Σεισμός : πως μπορούμε να προστατευτούμε”
- Συζήτηση πάνω στο θέμα
- Παρακολούθηση βίντεο που περιλαμβάνει οδηγίες προς τα παιδιά με θέμα τον σεισμό
- Φτιάχνουμε το δικό μας βαλιτσάκι
- Παρακολούθηση βίντεο από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα “Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό” και “Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς” .
- Διαδικτυακό παιχνίδι με θέμα “Σεισμός: Οδηγίες προς τους γονείς”
- Δημιουργία πίνακα με τις ίδιες οδηγίες, ώστε να τον δώσουν στους γονείς τους
- Οι τρεις χρήσιμοι αριθμοί σε περίπτωση σεισμού
- Προβολή εικόνων με μέρη του σπιτιού και συζήτηση με μαθητές/τριες για τη σωστή κάλυψη τους σε περίπτωση σεισμού





Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές /τριες θα :

- γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά
- αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη
- προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής
- συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού
- αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού”
Παραδείγματα με τουβλάκια και άλλα αντικείμενα
- Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας
- Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ “Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε»
- Προσομοίωση σεισμού στη σχολική τάξη





Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά
- συζητήσουν με την οικογένειά τους τις ενέργειες αυτές
- παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Παρουσίαση αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΙΔΑ “ Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε” και διάλογος γύρω από το θέμα
- Διαδικτυακό κρυπτόλεξο
- Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Μέτρα προστασίας στον δρόμο”
- Διαδικτυακό παιχνίδι με θέμα “Μέτρα προστασίας από τον σεισμό στον δρόμο”





Οι μεγάλοι σεισμοί του τόπου μας

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- συζητήσουν για τις προσωπικές τους εμπειρίες σχετικά με τον σεισμό
- αναστοχαστούν όσον αφορά στην ετοιμότητά τους σε παλαιότερες περιπτώσεις σεισμού
- συζητήσουν για τους μεγάλους σεισμούς των τελευταίων χρόνων στην Ελλάδα και τον τόπο τους
- πάρουν συνέντευξη από τους οικείους τους με θέμα τις εμπειρίες τους σχετικά με τον σεισμό

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Συζήτηση των μαθητών σχετικά με προσωπικές τους εμπειρίες σε περιπτώσεις σεισμού
- Παρακολούθηση αποσπασμάτων βίντεο σχετικά με τους μεγάλους σεισμούς των τελευταίων ετών στη χώρα και τον τόπο τους
- Παρατήρηση εικόνων και φωτογραφιών «πριν και μετά» κτηρίων που υπέστησαν ζημιές λόγω σεισμού και συζήτηση
- Δημιουργία ερωτηματολογίου και πραγματοποίηση συνεντεύξεων από τα ίδια τα παιδιά με στόχο τη διερεύνηση των εμπειριών των οικείων τους σε περιπτώσεις σεισμού





Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- τραγουδήσουν
- παίξουν
- παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργαστηριών στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνειπανικός”
- Παιχνίδι με θέμα “Σεισμός – Αυτοπροστασία”
- Δειγματική παρουσίαση μίας άσκησης σεισμού



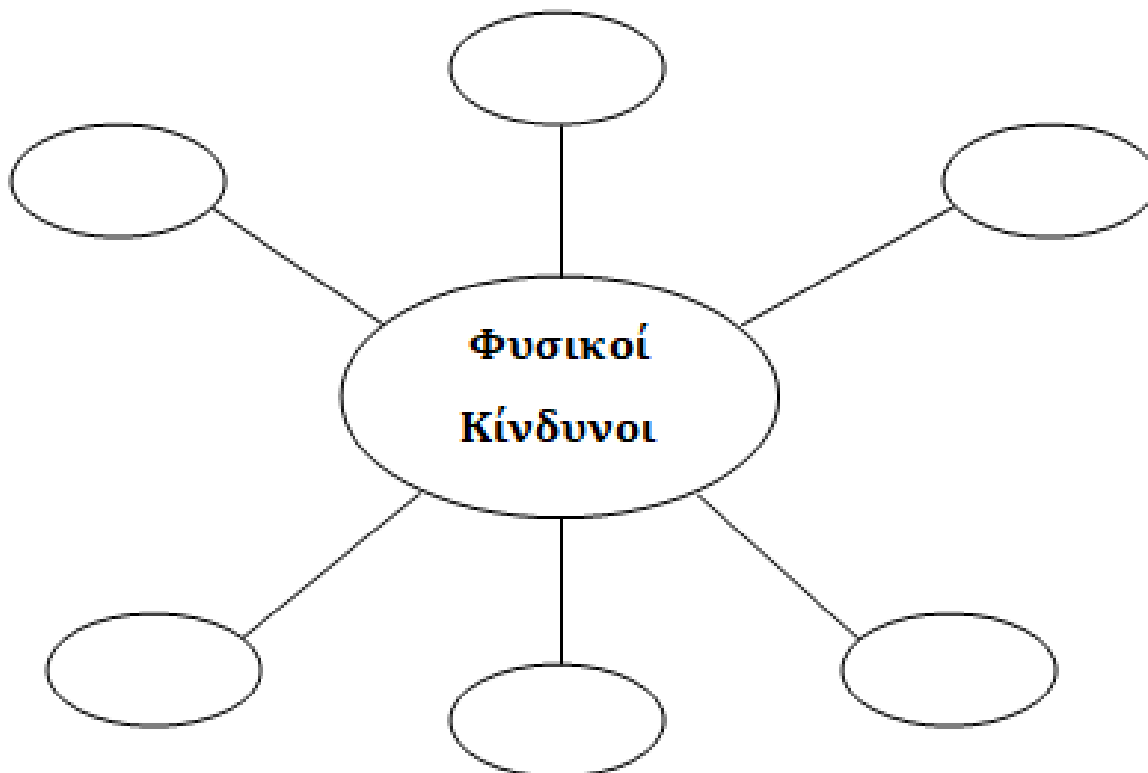
Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Για την επίτευξη βέλτιστων αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης των εργαστηρίων θα γίνει χρήση πληθώρας εκπαιδευτικών στρατηγικών και εποπτικού υλικού και μέσων, όπως είναι τα φύλλα εργασίας, τα διαδικτυακά παιχνίδια, τα παιχνίδια ρόλων και η δραματοποίηση, η ζωγραφική, η παρακολούθηση βίντεο και εικόνων κ.ά.

Πιο συγκεκριμένα:

1^ο εργαστήριο:

Εννοιολογικός χάρτης



Φύλλο εργασίας

Στην αριστερή στήλη γράψε λίγα λόγια για το τι συμβαίνει όταν γίνεται αυτός ο φυσικός κίνδυνος και στην δεξιά ζωγράφισέ τον

<p>Σεισμός</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Πλημμύρα</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Φωτιά</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Ηφαίστειο</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



2ο εργαστήριο:

Σύνδεσμοι

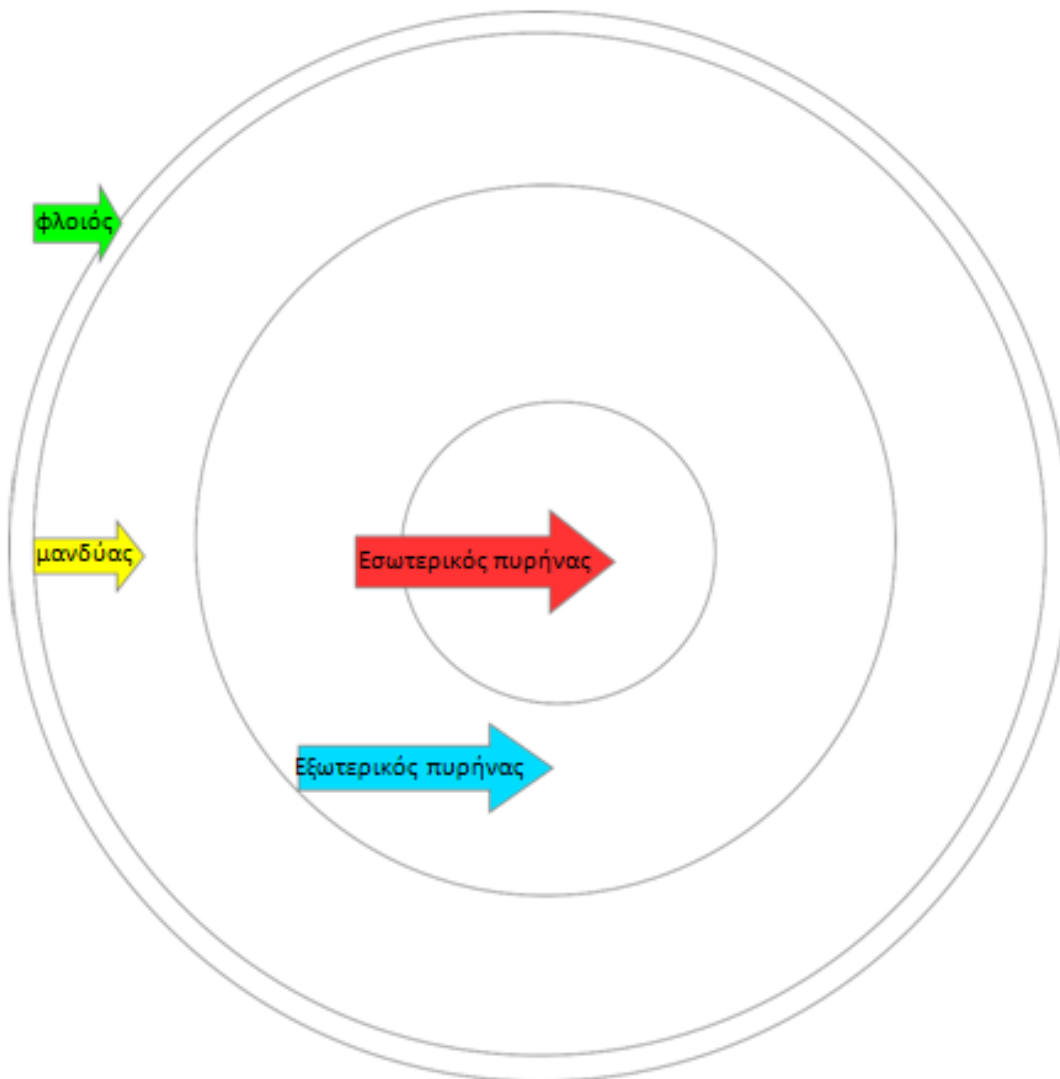
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2879>

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792>

Φύλλο εργασίας

Το εσωτερικό της γης

Βάψτε με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης



3^ο εργαστήριο:

Σύνδεσμοι

https://www.oasp.gr/sites/default/files/%CE%9C%CE%AD%CF%84%CF%81%CE%B1_%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82_%CE%B3%CE%B9%CE%B1_%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC.pdf .

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6761>

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6762>

<https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&t=192s>

<https://wordwall.net/resource/16257778>

<https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&t=19s>

Φύλλο εργασίας

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4
Κόψτε κάθε σειρά από κάθε κουτάκι και σχηματίστε σωστά την πρόταση. Έπειτα κολλήστε τη σωστή πρόταση σε νέα σελίδα. Προσοχή!!! Ξεκινάμε με κεφαλαίο και τελώνουμε με τελεία

<p>στερεώστε</p> <p>Πριν τον σεισμό</p> <p>ράφια και βιβλιοθήκες.</p>
<p>κοντά στις πόρτες.</p> <p>ψηλά έπιπλα</p> <p>Μην τοποθετείτε</p>
<p>βαριά αντικείμενα</p> <p>Μην τοποθετείτε</p> <p>πάνω από κρεβάτια και καναπέδες.</p>
<p>Καταστρώστε ένα σχέδιο</p> <p>της οικογένειας.</p> <p>συγκέντρωσης και επικοινωνίας</p>



4^ο εργαστήρι:

Σύνδεσμοι

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>

Αφίσα

Μάθετε για τον Σεισμό και Προστατευτείτε

ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

- Ενημερωθείτε για τη δόμη της προστασίας σε περίπτωση σεισμού από τον ΟΑΣΠ.
- Διαμορφώστε με τους γονείς σας το οικογενειακό σχέδιο έκτακτης ανάγκης.
- Προετοιμάστε όλα μαζί τα απαραίτητα εργαλεία έκτακτης ανάγκης.
- Ζητήστε από τους γονείς σας να στερεώσουν καλά όλα τα ψαλάκια και ερμητικά έπιπλα.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

- Μείνετε στην αίθρα που φρονιστεί και διατηρήστε την ψυχραιμία σας.
- Προστατευτείτε κάτω από ένα γερό τραπέζι, κρατώντας με τα χέρια σας τα πόδια των ποδιών.
- Μην κινηθείτε το πλήθους! Αλλά επιδιώξτε τη γρήγορη έξοδο.

ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

- Επισημάνετε το κτίριο που φέρεται να είναι επικίνδυνο και μην επιστρέψτε ποτέ.
- Καλέστε από τη κλιμακωσίτσα. Μην χρησιμοποιήσετε το ασανσέρ.
- Συγγενιστείτε σε έναν άνοστο και ασφαλή χώρο (πάρκο, προαύλιο). Μην συγγίστε καμία δίοδο.

Ο.Α.Σ.Π.
Οργανισμός Αποασφαλιστικού Σχεδιασμού & Προστασίας
Σόφης 32, Ν. Ψυχικό 154 51
Τηλ: 210 67 28 000, Fax: 210 67 79 561
e-mail: info@oasp.gr
www.oasp.gr
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

5^ο εργαστήρι:

Σύνδεσμοι

<https://wordwall.net/resource/16256333>

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>

<https://wordwall.net/resource/16997302>



6^ο εργαστήριο:

Σύνδεσμοι

<https://www.kosvoice.gr/%CE%A3%CE%BF%CF%86%CE%AF%CE%B1%20%CE%9A%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B3%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B7/item/5-%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CE%B9%CE%B1-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%BA%CF%89-%CF%80%CF%81%CE%B9%CE%BD-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%B5%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%BF-%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF>

<https://www.protothema.gr/greece/article/699015/fotografies-oi-megaloi-seismoi-kai-ta-tsunami-tis-ko/>

https://www.youtube.com/watch?v=L_jezHkyTs

7^ο εργαστήριο:





Σύνδεσμοι

<https://www.youtube.com/watch?v=zIS0GltfJS4>

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10938>



Φύλλο αυτοαξιολόγησης

<p>Πρόγραμμα : Γίνεται σεισμός, μα δε μας πιάνει πανικός!</p> <p style="text-align: center;">ΚΡΙΤΗΡΙΑ</p>	<p>ΚΑΘΟΛΟΥ</p> 	<p>ΛΙΓΟ</p> 	<p>ΑΡΚΕΤΑ</p> 	<p>ΠΟΛΥ</p> 
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές;				
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός;				
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό;				
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;				
Ξέρω τι πρέπει να κάνω μετά από ένα σεισμό;				
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα;				
Συμβάλλω στην ομαδική εργασία στον βαθμό που μου αναλογεί ή και περισσότερο;				
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας;				

