

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	Παγκόσμια και τοπική πολιτισμική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ/ Γ & ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
Τίτλος	Κατανοώντας την τοπική και παγκόσμια πολιτισμική κληρονομιά		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>A) Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα : Δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, ψηφιακή δημιουργικότητα</p> <p>B) Δεξιότητες ζωής : Αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία</p> <p>Γ) Δεξιότητες τεχνολογίας: Πληροφορικός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</p> <p>Δ) Δεξιότητες του νου : Οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων, αναστοχασμός</p>		



Μια φορά και έναν καιρό...

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να προσεγγίζουν τη γνώση συνεργατικά και να αναπτύσσουν κοινωνική συνείδηση μέσω της διαπραγμάτευσης των απόψεων.
2. Να συντάσσουν ερωτηματολόγια και να οργανώνουν παρουσίαση σε σχέση με τον τρόπο ζωής των παππούδων τους

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Συζήτηση για τον τρόπο ζωής των παππούδων και των γιαγιάδων τους τον προηγούμενο αιώνα
- Συνέντευξη από συγγενικά τους πρόσωπα προηγούμενης γενιάς



Ο παραδοσιακός τρόπος ζωής στην Κω

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να κατανοήσουν τη σημασία και την αξία της τοπικής κληρονομιάς.
2. Να συγκρίνουν τον παλιό τρόπο ζωής με τον νέο , εντοπίζοντας ομοιότητες και διαφορές, διασυνδέοντάς το με τις ανάγκες της εκάστοτε εποχής.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Επίσκεψη στο μύλο και το παραδοσιακό σπίτι στην Αντιμάχεια



Αναδυόμενοι καλλιτέχνες

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να γνωρίσουν τους τοπικούς καλλιτέχνες του νησιού
2. Να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσα από την παραδοσιακή μουσική του νησιού

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Διεξαγωγή ερωταπαντήσεων με αφόρμηση το άκουσμα του παραδοσιακού μουσικού κομματιού «Το μελαχρινό» με στόχο τη διερεύνηση της πρότερης γνώσης
- Συνάντηση-γνωριμία με συνεργάτη-κάτοχο αρχαιακού υλικού της τραγουδίστριας της παραδοσιακής μουσικής της αείμνηστης Άννας Σαρρή-Καραμπεσίνη



Ας αρχίσουν οι χοροί...

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να ανακαλύψουν κι άλλες μορφές πολιτιστικής κληρονομιάς, όπως ρούχα (υλική κληρονομιά) και παραδοσιακοί χοροί
- Να γνωρίσουν την πολιτιστική κληρονομιά του νησιού, μέσω της συμμετοχής τους σε μια βιωματική δραστηριότητα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Επίσκεψη στο Λύκειο Ελληνίδων στην πόλη της Κω για να διδαχθούν παραδοσιακούς χορούς από τον χοροδιδάσκαλο
- Να έρθουν σε επαφή με τοπικές φορεσιές, αναγνωρίζοντας την διασύνδεση αυτών με την τοπική κουλτούρα.



Χρονοκάψουλες

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναπτύξουν οι μαθητές κριτική ικανότητα, συγκρίνοντας στοιχεία της σύγχρονης καθημερινής ζωής τους με άλλα πρότερης εποχής τοποθετώντας τα στον χωροχρόνο.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Οι μαθητές επιλέγουν 10 αντικείμενα που αναπαριστούν την καθημερινή τους ζωή, τα χόμπι, τα ενδιαφέροντα και τον πολιτισμό τους και τα τοποθετούν σε μια πραγματική ή εικονική χρονοκάψουλα. Στη συνέχεια, εξερευνούν πώς ήταν η καθημερινή ζωή των νέων της ηλικίας τους που ζούσαν στην περιοχή τους 500 ή 1 000 χρόνια πριν και φαντάζονται τι μπορεί να είχαν βάλει εκείνοι στις δικές τους χρονοκάψουλες.



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να γνωρίζουν τα προβλήματα που προκύπτουν στα μνημεία παγκόσμιας και τοπικής πολιτισμικής κληρονομιάς και να προωθήσουν την υπόθεση προστασίας και ένταξής τους στη σύγχρονη κοινωνική και πολιτιστική ζωή, προβλέποντας ταυτόχρονα τρόπους προστασίας του εκάστοτε μνημείου.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Γνωριμία παγκόσμιων μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς (παρακολούθηση βίνετο-προβολή εικόνων, διαδικτυακή περιήγηση σε μνημεία)
- Φύλλο εργασίας (ζωγραφική)- Βρίσκω πληροφορίες για ένα από τα μνημεία και το παρουσιάζω στην τάξη)



«Η κουζίνα της μαμάς»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να γνωρίσουν γεύσεις και διαφορετικές συνταγές ανά τον κόσμο.
- Να αναπτύξουν συνεργατικές δεξιότητες, συμμετέχοντας σε διαδικασία μαγειρέματος

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- «Μαγειρεύοντας με τις μαμάδες μας». Καθώς το σχολείο μας απαρτίζεται από μαθητές/τριες με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο και στο πλαίσιο της διαπολιτισμικότητας θα κληθούν οι μητέρες των παιδιών για να μαγειρέψουν συνταγές από τον τόπο καταγωγής τους με τη βοήθεια των μαθητών/τριων.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Ιστοσελίδα: Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτιστικής Κληρονομιάς
(https://europa.eu/cultural-heritage/node/2_el.html)

Βίντεο:

<https://europa.eu/cultural-heritage/sites/eych/files/eac114-clip-noanim-el-hdweb-360p.mp4>

Ιστοσελίδα της UNESCO World Heritage List/Listedupatrimoinemondial
<https://whc.unesco.org/fr/list/>

Ψηφιακή διαδικτυακή πλατφόρμα της UNESCO
<https://visitworldheritage.com/en/eu>

Ιστότοπος World Heritage Journeys:
www.visiteuworldheritage.com

Η πλατφόρμα σχεδιάστηκε και διαμορφώθηκε σε συνεργασία με το National Geographic και περιλαμβάνει 34 επιλεγμένους χώρους και μνημεία της παγκόσμιας κληρονομιάς σε 19 χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού
(<https://www.culture.gov.gr/el/Information/SitePages/view.aspx?nID=2359>)

Διαδικτυακή διαδρομή παγκόσμιας κληρονομιάς
Βίντεο για δύο αρχαιολογικούς χώρους από τον Κατάλογο της Παγκόσμιας Κληρονομιάς της UNESCO, την Επίδαυρο (<https://visitworldheritage.com/Epidaurus>) και την Ολυμπία (<https://visitworldheritage.com/Olympia>).
Συνεργασία με Μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους της περιοχής