

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Θεματική	Ζω καλύτερα- Ευ Ζην	Υποθεματική	Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
Βαθμίδα/ Τάξεις:	Α/θμια Γ1, Γ2 & ΣΤ1, ΣΤ2		
Τίτλος:	Το ανθρώπινο σώμα		
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΧΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	<p>Α) Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα : Δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, ψηφιακή δημιουργικότητα</p> <p>Β) Δεξιότητες ζωής : Αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία</p> <p>Γ) Δεξιότητες τεχνολογίας: Πληροφορικός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</p> <p>Δ) Δεξιότητες του νου : Οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων, αναστοχασμός</p>		



Γνωρίζω το σώμα μου

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να αναγνωρίζουν τα μέρη του σώματος
- Να διαχωρίζουν την ανατομία των σωμάτων βάσει φύλου

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Παρακολούθηση βίντεο: Το ανθρώπινο σώμα
- Συζήτηση- ερωτοαπαντήσεις
- Δημιουργία ψηφιακού σχεδιαγράμματος
- Ανακαλύπτω το σώμα μου: αποτύπωση του ανθρώπινου σώματος σε χαρτί του μέτρου



Δόντια γερά και καθαρά για να χαμογελάμε πάντοτε παιδιά!

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να προβληματιστούν για τις συνέπειες της μη σωστής στοματικής υγιεινής
- Να γνωρίσουν τη μορφολογία της στοματικής κοιλότητας και τη χρησιμότητά της
- Να γνωρίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη σωστή υγιεινή του στόματος (διατροφή, συνήθειες)

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



- Προβολή εικόνας, παρατήρηση-συζήτηση(αφόρμηση)
- Παρακολούθηση βίντεο για τα δόντια και το σωστό βούρτσισμα
- Δραστηριότητα: Φτιάχνω τα δόντια μου με πλαστελίνη
- Ανάγνωση παραμυθιού «Δόνα η τερηδόνα»



Το ταξίδι της τροφής

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να διακρίνουν τις βασικές λειτουργίες του πεπτικού συστήματος
- Να εντοπίσουν οι μαθητές σε τομή του ανθρώπινου σώματος τη θέση των οργάνων του πεπτικού συστήματος
- Να καλλιεργήσουν την αναλυτική και τη συνθετική ικανότητα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Επίδειξη βίντεο «Το ταξίδι της τροφής»
- Αναπαράσταση του πεπτικού συστήματος στο χώρο της τάξης με υλικά της αίθουσας ή του γυμναστηρίου (στεφάνια, υφάσματα, κορίνες)
- Αξιολόγηση-αναστοχασμός (φύλλο εργασίας – ζωγραφική)



Ο κύκλος της ζωής

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να συγκρίνουν διαφορετικά στάδια ανάπτυξης και να αντιληφθούν τον κύκλο της ζωής
- Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση των λογισμικών κλειστού και ανοιχτού κύκλου

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Προβολή διαδραστικού βίντεο «στάδια ανάπτυξης»
- Παρουσίαση φωτογραφιών βρεφική ηλικία-γέννηση παιδιών
- Ζωγραφική «Ζωγραφίζω τον εαυτό μου τώρα και σε μεγαλύτερη ηλικία»
- Δημιουργία ψηφιακού κολάζ





«Παίζουμε τους γιατρούς»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Να καταγράφουν τις σκέψεις και τις ιδέες τους στο χαρτί
- Να διερευνούν τις εκφραστικές δυνατότητες του σώματος σε σχέση με το χώρο και τους άλλους
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση λογισμικών κλειστού και ανοιχτού τύπου

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Μουσικοκινητικό παιχνίδι «κεφάλι, ώμοι, γόνατα και πόδια» • Δημιουργία του σχολικού μας ιατρείου • Αξιολόγηση- αναστοχασμός: Δημιουργία ψηφιακού-ενοσιολογικού χάρτη


Πως ήρθα στον κόσμο
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν τη διαδικασία σύλληψης, κύησης , γέννησης και θηλασμού • Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη • Να αντιληφθούν τη σημασία των διαπροσωπικών σχέσεων στη ζωή του ατόμου • Να συζητήσουν για την οικογένεια και τις οικογενειακές σχέσεις
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Συζήτηση-καταιγισμός ιδεών για την έννοια της οικογένειας και των σχέσεων μεταξύ των μελών της • Ηθικό δίλημμα: Θέλετε νέο αδερφάκι στην οικογένεια, ναι ή όχι ; (Μυστική ψηφοφορία) • Παρακολούθηση βίντεο « Άνθρωπος Πώς ήρθες στον κόσμο;» • Παιχνίδι δραματοποίησης


Αξιολόγηση
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατασκευάζουν τρισδιάστατες αφίσες του σώματος • Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας • Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Κατασκευή τρισδιάστατων αφισών του σώματος • Αναπαράσταση των οργάνων και λειτουργιών του σώματος

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία
--

- Χόκι Πόκι με εικόνες Pecs.wmv
https://www.youtube.com/watch?v=P7kyL1H_IUE
- Φτιάχνω το δικό μου Εννοιολογικό χάρτη (mind map) μέσω του ψηφιακού εργαλείου coggle (<https://coggle.it/?lang=es>)
- Διαδραστικό βίντεο από το αποθετήριο του Αισώπου
<http://aesop.iep.edu.gr/node/7622/2174/#question8389>
- Διαδραστικού video για το σώμα μας
<http://aesop.iep.edu.gr/node/11564/2824>
- Το πεπτικό σύστημα του ανθρώπου- Η πορεία της τροφής
<https://www.youtube.com/watch?v=v76U40f9Wpg>
- Φύλλο εργασίας του ανθρώπινου σώματος
http://nipiagogosgiapanta.blogspot.com/2014/11/blog-post_8.html
- Εκπαιδευτικά ψηφιακά σενάρια από το αποθετήριο του Αισώπου
<http://aesop.iep.edu.gr/node/20223/5036>,
- Βίντεο με οδηγίες για σωστό βούρτσισμα (Αίσωπος)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/20223/5038>
- Φύλλο εργασίας για γερά δόντια (Αίσωπος)
<http://aesop.iep.edu.gr/node/20223/5039>

