

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



<b>Θεματική</b>	<b>Φροντίζω περιβάλλον</b>	<b>το</b>	<b>Υποθεματική</b>	<b>Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία</b>
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)		<b>Ε τάξη</b>		
<b>Τίτλος</b>		«Έχεις ζήσει Σεισμό; Έχεις δει Ηφαίστειο; Έχεις ακούσει για Τσουνάμι; Μάθε Τώρα για τα Μέτρα Προστασίας» <b>ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (ΟΑΣΠ)</b>		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>		Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Αυτομέριμνα, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική ικανότητα, Πολιτειότητα, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας, Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων, Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη		



## Εργαστήριο 1 (μία διδακτική ώρα)

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Η Γη, οι Σεισμοί και η Σεισμικότητα του Ελληνικού Χώρου, οι μαθητές/-τριες κατανοούν τις έννοιες επίκεντρο, εστία, σεισμικότητα κ.λπ., αποκτούν γνώσεις για τον πλανήτη και τη σεισμικότητα του ελληνικού χώρου και κριτική σκέψη, ενώ μαθαίνουν να συνεργάζονται σε ομάδες.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Προβολή του βίντεο «Η Γη και οι Σεισμοί» και Αξιοποίηση της δραστηριότητας «Σκέψου και Επίλεξε» από τον εκπαιδευτικό.



## Εργαστήριο 2 (μία διδακτική ώρα)

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα Φυσικά Φαινόμενα που πλήττουν τον πλανήτη και τη χώρα μας. Οι μαθητές/-τριες αποκτούν κριτική σκέψη και ευελιξία, ενσυναίσθηση για την ύπαρξη κινδύνων και την εκδήλωση φυσικών φαινομένων στην περιοχή που βρίσκεται το σχολείο τους ή/και η κατοικία τους κ.λπ., και καλλιεργείται σε αυτούς η αναγκαιότητα της προσαρμοστικότητας του κοινωνικού συνόλου στις καταστροφές και της ανθεκτικότητας των κτιρίων και των κοινοτήτων. Αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και συνεργάζονται όλοι μαζί.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



Αξιοποίηση της δραστηριότητας «Φυσικά Φαινόμενα» της μουσειοβαλίστας RACCE και της δραστηριότητας «Ελλάδα και Σεισμοί».



### Εργαστήριο 3 (δύο διδακτικές ώρες)

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Μέτρα Πρόληψης σε Οικογενειακό και Σχολικό Επίπεδο. Οι μαθητές/-τριες αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και συνεργάζονται όλοι μαζί, εφαρμόζουν έμπρακτα τη δημιουργία σακιδίου έκτακτης ανάγκης με τη χρήση κριτικής σκέψης.

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Αξιοποίηση της αφίσας «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό» και του φυλλαδίου « Σεισμός Ας Είμαστε Προετοιμασμένοι». Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές/-τριες, με βάση όσα συζητούνται κατόπιν, δημιουργούν το σακίδιο έκτακτης ανάγκης για σεισμό του τμήματός τους και αναλαμβάνουν να συζητήσουν το θέμα με τους γονείς τους. Τα αποτελέσματα της συζήτησης με τους γονείς παρουσιάζονται με επόμενη ημέρα στην ολομέλεια.



### Εργαστήριο 4 (δύο διδακτικές ώρες)

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Μέτρα Προστασίας κατά τη διάρκεια και μετά τον Σεισμό σε Οικογενειακό και Σχολικό Επίπεδο. Οι μαθητές/-τριες αποκτούν γνώσεις για τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας και συνεργάζονται μεταξύ τους, ενώ αποκτούν και τις απαραίτητες δεξιότητες αυτομέριμνας - αυτοπροστασίας.

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Αξιοποίηση της αφίσας «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», του CD-ROM «Τι είναι ο σεισμός και πώς μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε;», της πρότυπης εισήγησης «Σεισμός: Πώς μπορούμε να προστατευτούμε» και τη Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας.

### Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

#### Εκτυπώσιμο Υλικό

- Κάρτες: **στο 2ο εργαστήριο:** Τα Φυσικά Φαινόμενα που πλήττουν τον πλανήτη και τη χώρα μας (1 διδακτική ώρα,σελ 4 Ενότητα 2).



## Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

Μουσειοβαλίτσα: <http://racce.nhmc.uoc.gr/downloads/phenomena/phainomena.html>.

Δραστηριότητα «Ελλάδα και Σεισμοί»: [https://www.oasp.gr/greece\\_earthquakes](https://www.oasp.gr/greece_earthquakes)

Αφίσα: <https://www.oasp.gr/sites/default/files/afisa.pdf>)

Φυλλάδιο «Σεισμός Ας Είμαστε Προετοιμασμένοι»: [https://www.oasp.gr/sites/default/files/as\\_eimaste\\_proetoimasmenoι.pdf](https://www.oasp.gr/sites/default/files/as_eimaste_proetoimasmenoι.pdf)

Αφίσα: <https://www.oasp.gr/sites/default/files/afisa.pdf>

Powerpoint:

[https://www.oasp.gr/sites/default/files/\\_%CE%9C%CE%AD%CF%84%CF%81%CE%B1\\_%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82\\_%CE%B3%CE%B9%CE%B1\\_%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC.pdf](https://www.oasp.gr/sites/default/files/_%CE%9C%CE%AD%CF%84%CF%81%CE%B1_%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82_%CE%B3%CE%B9%CE%B1_%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC.pdf)).

Υλικό για άτομα με κινητική αναπηρία: (<https://www.oasp.gr/sites/default/files/AMEA%20Atoma-Diktio.pdf>, [https://ecpfe.oasp.gr/sites/default/files/Poster%2048x68%20AmEA\\_final.pdf](https://ecpfe.oasp.gr/sites/default/files/Poster%2048x68%20AmEA_final.pdf)).

Υλικό για άτομα με νοητική υστέρηση:

([https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASPEasy%20to%20read\\_Greek.pdf](https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASPEasy%20to%20read_Greek.pdf),

<https://www.oasp.gr/sites/default/files/Afisa%20Easy%20to%20read%2068X48.pdf>).

Υλικό για άτομα ατόμων με μαθησιακές και επικοινωνιακές δυσκολίες, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές αρχές του προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ:

([https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASP%20MAKATON\\_20selido.pdf](https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASP%20MAKATON_20selido.pdf), <https://www.oasp.gr/sites/default/files/Afisa%20Makaton%2068X48.pdf>).

### Οπτικοακουστικό υλικό

-Βίντεο «Η Γη και οι Σεισμοί»:

[https://kids.oasp.gr/thalis/prehistoric/prehistoric\\_earth.html](https://kids.oasp.gr/thalis/prehistoric/prehistoric_earth.html)

-Βίντεο του CD-ROM «Τι είναι ο σεισμός και πώς μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε;»:

<https://www.oasp.gr/node/218>

### Διαδραστικό υλικό

Διαδραστική ενότητα «Για Μικρούς και Μεγάλους»: [https://kids.oasp.gr/thalis/dandd/drag\\_drop.html](https://kids.oasp.gr/thalis/dandd/drag_drop.html)

### Υποστήριξη εκπαιδευτικού

Οδηγός Εκπαιδευτικού, αλλά και

Επιμόρφωση ακόμη και με

Φυσική παρουσία σε όλη την Ελλάδα από τον ΟΑΣΠ.

