

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Υποθεματική	Ψυχική και συναισθηματική υγεία- Πρόληψη
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Ε τάξη	
Τίτλος		Ομαδομαζέματα θαλασσομαντέματα/ Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Δίοδος».	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Δημιουργικότητα , Επικοινωνία , Συνεργασία , Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων ,Στρατηγική σκέψη.	



Εργαστήριο 1 (μία διδακτική ώρα)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Γνωριμία, συμβόλαιο. Να δοθεί χρόνος για μύηση στην ομαδική διαδικασία, να γίνει ένα αρχικό συμβόλαιο με τα παιδιά ώστε να ξεκινήσει το ταξίδι.

Η ανάπτυξη της συνεργασίας. Η άσκηση ευνοεί τον συντονισμό, την στήριξη ανάμεσα στα μέλη και την αλλαγή ρόλων μέσα στην ομάδα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Το Νησί του Σήμερα,
Το Νησί της Συνεργασίας



Εργαστήριο 2 (μία διδακτική ώρα)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Να μοιραστούν ανησυχίες τους δίχως να εκτίθενται, γι' αυτό οι απαντήσεις είναι ανώνυμες. Μπορεί ο/η εκπαιδευτικός να διαβάσει τους φόβους και να ακολουθήσει μια συζήτηση αναφορικά ή να είναι ερέθισμα για μια επόμενη συζήτηση με την ομάδα.

Τα παιδιά συνήθως περιμένουν απ' τον άλλο την αξιολόγηση του έργου τους ή των δεξιοτήτων τους. Σκοπός της άσκησης είναι να δώσει την ευκαιρία στα παιδιά για θετική αυτό-αξιολόγηση διερευνώντας τα θετικά τους χαρακτηριστικά με απώτερο στόχο την ενίσχυση της αυτοεκτίμησής τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



Το Νησί των Φόβων,
Το Νησί της αυτοεκτίμησης



Εργαστήριο 3 (μία διδακτική ώρα)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Επιδιώκεται η έκφραση και η διερεύνηση των αναγκών, καθώς και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης. Είναι επίσης ένας τρόπος να κατανοήσουν οι μαθητές ότι είναι σημαντικό να έχουμε στόχους και για την επιτυχία τους χρειάζεται προσωπική προσπάθεια.

Η ανάπτυξη της συνεργασίας μέσα από την αξιοποίηση της μικρής ομάδας. Επίσης, να μπουν στη διαδικασία κατανόησης ότι μπορούν να πάρουν θέση για την επίλυση κάποιας σύγκρουσης.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Το Νησί της Θέλησης,
Το Νησί της σύγκρουσης



Εργαστήριο 4 (μία διδακτική ώρα)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Η δραστηριότητα αυτή δίνει ερεθίσματα να διερευνηθεί κατά πόσο αποδέχονται τον άλλο, τον διαφορετικό, καθώς και κατά πόσο ο άλλος αποδέχεται τα προσωπικά τους όρια. Επίσης αναδύονται θέματα που αφορούν στη μη λεκτική επικοινωνία.

Να σκεφτούν πως η διαφορετικότητα είναι υποκειμενική κι ότι τα κριτήρια για να ορίσουμε κάποιον ως διαφορετικό είναι σχετικά. Επιτρέπει στα παιδιά να διερευνήσουν το γεγονός πως μπορούν παράλληλα να είναι μέλη πολλών διαφορετικών ομάδων, αλλά συνάμα κρατώντας τη μοναδικότητά τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Το Νησί της αποδοχής,
Το Νησί της διαφορετικότητας



Εργαστήριο 5 (μία διδακτική ώρα)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



επικοινωνήσουν όνειρα , στόχους και να εκφραστούν μέσα απ το σώμα τους.
Μέσω μιας κινητικής άσκησης που προάγει την συνεργασία, φτάνουν στην επίτευξη του στόχου.
Επίσης είναι μια δραστηριότητα που μπορεί να αναδείξει ότι η φιλία είναι μια σχέση που χρειάζεται «χτίσιμο» και προσπάθεια.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Το Νησί του μέλλοντος,
Το Νησί της φιλίας



Εργαστήριο 6 (μία διδακτική ώρα)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Επιτρέπει στα παιδιά να διερευνήσουν τους διάφορους τρόπους επικοινωνίας καθώς και να αναλογιστούν παράγοντες λειτουργικής επικοινωνίας (π.χ. ανάπτυξη εμπιστοσύνης, μη λεκτική επικοινωνία, η συμβολή του συναισθήματος στην επικοινωνία κ.ά.). Επιπλέον η δραστηριότητα μας βάζει στη θέση του πως νιώθει ένας άνθρωπος με προβλήματα όρασης και ακοής.
Στο τέλος της διαδικασίας του παιχνιδιού συζητούνται θέματα που αφορούν στη συνεργασία καθώς και πώς το παιχνίδι συμβάλει στην ανάπτυξη αυτής.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Το Νησί της ασφάλειας,
Το Νησί των Θησαυρών

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Υλικό για την ανάπτυξη κοινωνικών και προσωπικών δεξιοτήτων μέσα στην τάξη, από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Δίοδος», σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ. Προτεινόμενο από την Πλατφόρμα 21+-Εργαστήρια δεξιοτήτων, για την θεματική Ζω καλύτερα- Ευ ζην.

Εκτυπώσιμο Υλικό

- ταμπλό δραστηριοτήτων
- 12 κάρτες νησιών
- Ερωτηματολόγιο μαθητή
- Ερωτηματολόγιο (Φύλλο παρατήρησης) εκπαιδευτικού



