

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	4. Δημιουργώ Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική	Οικονομικός Γραμματισμός
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	B ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
Τίτλος	Στην τσέπη... χαρτίλικι!		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης		



Μέθοδοι πληρωμής

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός: γνωριμία με τις διαφορετικές μεθόδους πληρωμής

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να κατονομάζουν τις μεθόδους πληρωμής που χρησιμοποιούν στην οικογένειά τους
- Να κατηγοριοποιούν τις μεθόδους πληρωμής που ανέφεραν

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1. Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης και χρήση πίνακα τάξης
2. Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη (ολομέλεια τάξης)



Εισόδημα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός: γνωριμία με την έννοια του εισοδήματος και τις πηγές του

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να κατονομάζουν τους τρόπους με τους οποίους κερδίζουν το «εισόδημά» τους



(χαρτζιλίκι).

- Να συνοψίζουν τους τρόπους με τους οποίους κερδίζουν το χαρτζιλίκι τους.
- Να διατυπώνουν παραδείγματα ως προς τις έννοιες εργασία – πληρωμή
- Να συνθέτουν μικρά κείμενα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1. Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης και χρήση πίνακα τάξης
2. Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη
3. Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης
4. Ετοιμάζουν τις κάρτες του παιχνιδιού



Έχω ανάγκη - χρειάζομαι

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός: διαφοροποίηση των εννοιών «έχω ανάγκη» και «επιθυμώ»

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να διακρίνουν την έννοια των ρημάτων «έχω ανάγκη» - «επιθυμώ»
- Να αναλύουν τους λόγους της τοποθέτησης της κάθε κάρτας στην αντίστοιχη ετικέτα
- Να αναγνωρίζουν τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1. Ταξινόμηση καρτών
2. Συζήτηση
3. Συμπλήρωση φύλλου εργασίας



Ξοδεύω

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός: εντοπίζω τις πηγές εξόδων του εισοδήματός μου (χαρτζιλίκι) και το ξοδεύω με σύνεση

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να ιεραρχούν τις ανάγκες τους και επιλέγουν δραστηριότητες στις οποίες θα ξοδέψουν το χαρτζιλίκι τους
- Να επιλύουν μελέτης περίπτωσης εξόδων

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



1. Φύλλα Εργασίας
2. Συζήτηση



Προϋπολογισμός

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός: κάνω τον προϋπολογισμό του εισοδήματός μου (χαρτζιλίκι)

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να γράφουν τα εβδομαδιαία τους έξοδα
- Να κωδικοποιούν τα εβδομαδιαία τους έξοδα
- Να αξιολογούν τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους
- Να αιτιολογούν τις επιλογές τους
- Να συνθέτουν μικρά κείμενα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1. Φύλλα εργασίας
2. Συζήτηση
3. Ετοιμασία καρτών παιχνιδιού



Δανείζομαι - Επιστρέφω

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός: να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σημασία των εννοιών «δανείζομαι», «επιστρέφω»

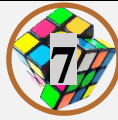
Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να γράφουν τα εβδομαδιαία τους έξοδα
- Να διατυπώνουν συλλογισμούς / υποθέσεις

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1. Φύλλα εργασίας
2. Παραγωγή μικρών κειμένων





Αξιολόγηση

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός: τελική αξιολόγηση του εργαστηρίου.

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να δημιουργούν την τελική εκδοχή του επιτραπέζιου παιχνιδιού

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

1. Επιτραπέζιο παιχνίδι

