

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	2. Ενδιαφέροναι και Ενεργώ Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Εθελοντισμός διαμεσολάβηση
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		B ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	
Τίτλος		Εμείς και ο κόσμος	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>A1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs)</p> <p>A2. Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον)</p> <p>A3. Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</p> <p>B1. Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής</p> <p>B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης</p>		



Γνωριζόμαστε γινόμαστε μια ομάδα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωριστούν και να αισθανθούν μέλη της ομάδας
- Να δημιουργήσουν το σύμβολο της ομάδας
- Να καταθέσουν τις προσδοκίες τους από το πρόγραμμα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- A. Παρουσιάζομαι
B. Συμφωνούμε ότι...
Γ. Οι προσδοκίες μας
Δ. Αναστοχασμός



Το να χειρι βοηθάει το άλλο;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να μοιραστούν εμπειρίες και βιώματα
- Να αναπτύξουν δεξιότητες μάθησης, διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



- A. Εισαγωγή
B. Βιωματικό παιχνίδι: Βοήθεια! Κίνδυνος!
Γ. Αναστοχασμός



Παίρνουμε θέση

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να αποκτήσουν δεξιότητες κοινωνικής ζωής
- Να προβληματιστούν και να επιχειρηματολογήσουν σε ζητήματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- A. Εισαγωγή
B. Συμφωνώ - Διαφωνώ
Γ. Αναστοχασμός



Μια εικόνα..χίλιες λέξεις

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες της κοινωνικής ζωής
- Να αναπτύξουν δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα
- Να εξοικειωθούν με τη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- A. Εισαγωγή
B. Οι ιστορίες πίσω από τις φωτογραφίες
Γ. Αναστοχασμός



Ενεργοί πολίτες

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναπτύξουν δεξιότητες στρατηγικές σκέψης, ευαισθησία, διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- A. Εισαγωγή
- B. Έρευνα στη γειτονιά
- Γ. Αναστοχασμός



Ας κάνουμε τη διαφορά

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες στο τέλος του εργαστηρίου, θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναστοχαστούν και να αξιολογήσουν την πορεία τους στο πρόγραμμα
- Να μοιραστούν σκέψεις και προβληματισμούς
- Να αξιοποιήσουν δημιουργικά τις ΤΠΕ

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- A. Εισαγωγή
- B. Δημιουργία ομαδικής αφίσας
- Γ. Δραστηριότητες αξιολόγησης
- Δ. Αναστοχασμός

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Σύμφωνα με τις προτεινόμενες δραστηριότητες σε κάθε Εργαστήριο απαιτείται το εξής υλικό:
Εργαστήρια 1- 3-4-6 -7: Χαρτί του μέτρου, Μαρκαδόροι διαφορετικού χρώματος, Χαρτοταινία
Εργαστήρια 2 -4- 6: Μπλοκάκια - Μολύβια
Εργαστήριο 3: Καρτέλες σε χαρτί Α4 ΣΥΜΦΩΝΩ και ΔΙΑΦΩΝΩ
Εργαστήριο 4: Έντυπο Διακηρυξης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, ελεύθερα προσβάσιμο διαδικτυακά στην ιστοσελίδα <https://www.amnesty.gr/universal-declaration-of-human-rights>
 Φωτοτυπίες φωτογραφιών από την επικαιρότητα/ιστορικά γεγονότα
Εργαστήριο 5 -7: Εργαστήριο Υπολογιστών

