

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	1. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ - ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	Υποθεματική	Επαγγελματογνωσία, Επαγγελματικές δεξιότητες
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	B και E		
Τίτλος	Γνωριμία με Επαγγέλματα		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	κριτική σκέψη, συνεργασία, μεταγνωστικές ικανότητες, πρωτοβουλία, ψηφιακός αλφαριθμητισμός		



«Ανακαλύπτω το σήμερα στον τόπο μου, φαντάζομαι το μέλλον»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 1^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε' και 3 στην Β' τάξη) οι μαθητές να αναζητήσουν, εντοπίσουν και αξιοποιήσουν πηγές. Να γνωρίσουν τα επαγγέλματα του τόπου τους και τα τοπικά προϊόντα. Να αναφέρουν πως φαντάζονται τον τόπο τους στο μέλλον (δημιουργική γραφή).

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Ο εκπαιδευτικός περιγράφει τις έννοιες: προϊόντα και υπηρεσίες, τα οποία συνδέει με το επάγγελμα θέτοντας βασικά ερωτήματα. Οι μαθητές με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού συμπληρώνουν τον εννοιολογικό στην ιστοσελίδα <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3620>. Παρουσιάζεται ο εννοιολογικός χάρτης και εξηγείται. Υποθέτουν πως θα είναι στο μέλλον «τα προϊόντα και τα επαγγέλματα του τόπου μου». Συζήτηση.



«Επαγγέλματα του χθες»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 2^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε' και 3 στην Β' τάξη) οι μαθητές γίνονται ερευνητές και επιχειρούν να ξετυλίξουν το κουβάρι των παραδοσιακών επαγγελμάτων, να βρεθούν σ' έναν κόσμο μακρινό και ξεχασμένο, τον κόσμο του παρελθόντος. Αναζητούν τη σημασία και τη σημαντικότητα αυτών των επαγγελμάτων για την εποχή τους, τους λόγους για τους οποίους σήμερα έχουν εκλείψει και από ποια καινούρια επαγγέλματα έχουν αντικατασταθεί.

Διαπιστώνουν ότι τα επαγγέλματα, που ασκούσαν για αιώνες ολόκληρους οι Έλληνες, ακόμα κι αν έχουν σιγά σιγά εκτοπιστεί, αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της λαογραφικής ελληνικής κληρονομιάς και παράδοσης.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



Θα παρακολουθήσουν βίντεο στο YouTube σχετικά με τα επαγγέλματα του χθες. Επίσης, θα παρακολουθήσουν σκηνές από παλιές ελληνικές ταινίες στις οποίες εμπεριέχονται τα επαγγέλματα που έχουν εκλείψει. Θα ακολουθήσει συζήτηση και επεξεργασία. Επίσης, θα δοθούν στους μαθητές φύλλα εργασίας, τα οποία πρέπει να συμπληρώσουν.



«Τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις;»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 3^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε' και 3 στην Β' τάξη) οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στην ερώτηση “Τι θέλεις να γίνεις όταν μεγαλώσεις;” Σε κάθε εποχή οι απαντήσεις των παιδιών διαφοροποιούνται, καθώς τα επαγγέλματα εξελίσσονται ανάλογα με τις ανάγκες της εκάστοτε κοινωνίας. Θα συμπεράνουμε με τους μαθητές πως έχουν αλλάξει οι απόψεις και οι προτιμήσεις της κοινωνίας, με σκοπό τον προβληματισμό.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Σε ένα φύλλο εργασίας θα σχεδιάσουν για τον εαυτό τους ένα επάγγελμα που αγαπούν. Θα ακούσουν στο youtube το τραγούδι με τίτλο «Όταν Μεγαλώσω».



«Τα επαγγέλματα της οικογένειάς μου!»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 4^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε' και 3 στην Β' τάξη) οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με τα επαγγέλματα της οικογένειάς τους, των γονέων ή των παππούδων τους. Με αυτό τον τρόπο θα καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και θα προβληματιστούν με το είδος των επαγγελμάτων και τους λόγους που τους ώθησαν να ασχοληθούν με τα εκάστοτε.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές θα συμπληρώσουν δύο ερωτηματολόγια με τίτλο «Γνωριμία με τα επαγγέλματα». Στο πρώτο μελετάται τι είναι το επάγγελμα μέσα από τα μάτια των παιδιών και στο δεύτερο ποια τα επαγγέλματα της οικογένειάς του.



«Μία αφίσα για τα επαγγέλματα»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 5^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε' και 3 στην Β' τάξη) Να πειραματιστούν οι μαθητές με διάφορα υλικά για την κατασκευή αφίσας.



Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές συγκεντρώνουν το φωτογραφικό υλικό σχετικά με τα επαγγέλματα και οι εικόνες/εποπτικό υλικό/αποκόμματα περιοδικών ή εφημερίδων που φέρνουν από το σπίτι, σχολιάζονται στην ολομέλεια. Κάθε ομάδα επιλέγει τα υλικά που θα χρειαστεί για τη δημιουργία της αφίσας. Γίνεται η υλοποίηση της κατασκευής ή διαμόρφωση της αφίσας, με τη προσθήκη τίτλου και σχετικής λεζάντας.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία



Φ.Ε-4-ΤΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ-Ε
ΑΤΑ-ΤΩΝ-ΓΟΝΕΩΝ-Κ ΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ-1.pdf

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3620>

https://www.youtube.com/watch?v=cEQ9N5f1NXo&ab_channel=LeonidasKlonaris

https://www.youtube.com/watch?v=ThwUzFwE2QA&ab_channel=Kastalia

https://www.youtube.com/watch?v=YQYdhNUmfXU&ab_channel=Kastalia

https://www.youtube.com/watch?v=whJs7L4D5kw&ab_channel=%CE%86%CE%BB%CE%BA%CE%B7%CF%83%CF%84

https://www.youtube.com/watch?v=ySsaz-sX5Y8&ab_channel=HahanaKids

