

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	και	Υποθεματική	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Γ' -ΣΤ'		
Τίτλος		Ο κόσμος των επαγγελμάτων		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής (Ενσυναίσθηση, Υπευθυνότητα) Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (χρήση ψηφιακών μέσων) Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης Δεξιότητες μάθησης μέσω της τέχνης Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (οργανωτικότητα, προγραμματισμός υπευθυνότητα αποτελεσματικότητα) Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης			



Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/ριες αναμένεται: να αναρωτηθούν τι επάγγελμα ονειρεύονται να ακολουθήσουν μελλοντικά και να σκεφτούν τα προτερήματα και τα μειονεκτήματα του επαγγέλματος, τόσο του δικού τους όσο και των συμμαθητών τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές/ριες ξεκινούν σε ένα φύλλο χαρτί, το οποίο θα απεικονίζει μια ζυγαριά, να γράψουν το επάγγελμα τον ονείρων τους. Στη συνέχεια, στο ένα ισοζύγιο της ζυγαριάς θα κληθούν να σημειώσουν όλα τα θετικά στοιχεία του επαγγέλματος αυτού και στο δεύτερο τα αρνητικά. Κάθε μαθητής θα διαβάσει τις σημειώσεις του και οι υπόλοιποι μαθητές θα προσπαθήσουν να συμπληρώσουν θετικά ή αρνητικά χαρακτηριστικά. Στις μεγαλύτερες τάξεις οι μαθητές μπορούν να γράψουν ένα κείμενο επιχειρηματολογίας, στο οποίο θα προσπαθήσουν να πείσουν τους συμμαθητές τους να ακολουθήσουν και αυτοί το δικό τους επάγγελμα.



Οι γονείς μας δουλεύουν;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Οι μαθητές/ριες αναμένεται να μπουν στη θέση των γονέων τους και να αναλογιστούν τη δυσκολία των επαγγελμάτων, αλλά και τον λόγο για τον οποίο ακολουθούν το εκάστοτε επάγγελμα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές/τριες καλούνται να δημιουργήσουν ένα ερωτηματολόγιο με το οποίο θα ρωτούν και τους δύο γονείς ερωτήσεις σχετικά με το ποιο επάγγελμα κάνουν, πόσα χρόνια κάνουν την ίδια δουλειά, αν αγαπούν και τους αρέσει αυτό που κάνουν, τι είναι αυτό που τους τραβάει το ενδιαφέρον και τι θα ήθελαν να αλλάξουν στη δουλειά τους. Οι μαθητές μπορούν να δώσουν γραπτώς το ερωτηματολόγιο στους γονείς να το συμπληρώσουν και να το συζητήσουν μέσα στην τάξη ή να χρησιμοποιήσουν τι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου για να τους πάρουν συνέντευξη.

Αφού συζητήσουν στην τάξη την άποψη των γονέων οι μαθητές/τριες θα κληθούν και φτιάξουν ένα έργο ζωγραφικής που να αποτυπώνει σε εικόνα τα συναισθήματα των γονέων τους, όταν πηγαίνουν στη δουλειά.



Επαγγέλματα χαμένα στο χρόνο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες σε αυτό το εργαστήριο θα μάθουν για επαγγέλματα που έχουν χαθεί στο χρόνο και πιθανόν να αναβιώνουν, καθώς υπάρχει αρκετή ζήτηση στον τομέας αγοράς. Με αυτό τον τρόπο θα κατανοήσουν ότι πολλά τεχνικά επαγγέλματα μπορούν να είναι αρκετά χρήσιμα και να αποφέρουν κέρδη.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Τα παιδιά θα παρακολουθήσουν ένα βιντεάκι με θέμα τα χαμένα επαγγέλματα στο χρόνο. Έπειτα από την προβολή του, τα παιδιά θα πουν την γνώμη τους σχετικά με τα επαγγέλματα και με ποιον τρόπο αυτά έχουν αντικατασταθεί από μηχανές. Στη συνέχεια θα παρακολουθήσουμε ένα ακόμη βιντεάκι με θέμα τα επαγγέλματα που έρχονται ξανά στην επιφάνεια της αγοράς εργασίας και για ποιον λόγο οι άνθρωποι στρέφονται και πάλι σε αυτά.

Έπειτα οι μαθητές θα κληθούν να επιλέξουν ένα χαμένο επάγγελμα και να το αναβιώσουν με τη δική τους ιδέα όσον αφορά το πώς αυτό θα μπορούσε να ενταχθεί στη σημερινή κοινωνία και να αποφέρει κέρδη.



Οι δουλειές κάνουν τους άνδρες;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Οι μαθητές και οι μαθήτριες να μοιραστούν εμπειρίες και βιώματα. Θα κληθούν να κατηγοριοποιήσουν τα επαγγέλματα ανάλογα με το φύλλο και να σπάσουν τα διάφορα στερεότυπα που κυριαρχούν σε αυτά.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Στον πίνακα οι εκπαιδευτικοί των τάξεων θα κολλήσουν δύο χαρτόνια, ένα ροζ και ένα γαλάζιο και θα ζητήσουν από τα παιδιά να γράψουν πάνω σε αυτό ένα επάγγελμα που θεωρούν ότι είναι ανδρικό και ένα το οποίο θεωρούν ότι είναι γυναικείο. Οι εκπαιδευτικοί, αφού τελειώσει η όλη διαδικασία θα κολλήσουν τα χαρτόνια στον πίνακα και θα ζητήσουν την γνώμη των μαθητών για τη διάκριση των επαγγελμάτων.

Έπειτα, θα παρακολουθήσουν ένα βιντεάκι με θέμα τα στερεότυπα στα επαγγέλματα και θα δημιουργήσουν ένα άλμπουμ με εικόνες από στερεοτυπικά γυναικεία και ανδρικά επαγγέλματα όπου θα γράφουν δίπλα σε κάθε εικόνα, τι θα είχε να προσφέρει μια γυναίκα ή ένας άνδρας αντίστοιχα, αν έκανε το επάγγελμα αυτό και δεν υπήρχαν στερεοτυπικές αντιλήψεις επί τούτου.



Επαγγέλματα του τόπου μας

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες εδώ θα ανακαλύψουν επαγγέλματα του τόπου μας, με τα οποία ζουν οι ντόπιοι.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Θα οργανωθούν 2 βασικές εκδρομές και 2 ομιλίες το σχολείο με θέματα τα επαγγέλματα που κάνουν οι άνθρωποι στο νησί μας.

Η πρώτη επίσκεψη θα πραγματοποιηθεί σε οινοποιείο και μελισσοκομείο και η δεύτερη σε περιοχή παραγωγής αλόης. Σε αυτά τα μέρη οι μαθητές θα μπορούν να λύσουν απορίες σχετικά με τις συνθήκες εργασίας, τις δυσκολίες του επαγγέλματος λόγω του ότι βρισκόμαστε σε νησί και να πάρουν ιδέες για τη δική τους μελλοντική επαγγελματική πορεία.

Στο σχολείο θα κληθούν άτομα που εργάζονται στην πυροσβεστική και στον τουρισμό. Και σε αυτούς τα παιδιά μπορούν να διατυπώσουν απορίες.


Μετά από όλες αυτές τις επισκέψεις οι μαθητές πρέπει να δημιουργήσουν με κατασκευή ή ψηφιακά ένα logo για μια από τις παραπάνω εταιρίες/ επαγγέλματα και να το δείξουν στους συμμαθητές τους.



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)


.....
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία
Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις/ Εκπαιδευτικό Υλικό Inclusive School, Εγχειρίδιο Δραστηριοτήτων Βίντεο https://www.edtechteacher.gr/2022/03/blog-post_17.html https://www.youtube.com/watch?v=whJs7L4D5kw