

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέρονται & Ενεργω-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη	Υποθεματική	Εκπαίδευση στα δικαιώματα των παιδιών
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Α΄ΤΑΞΗ- Δ΄ΤΑΞΗ	
Τίτλος		Τα δικαιώματα των παιδιών	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Ενεργή πολιτεότητα, Κοινωνική ενσυναίσθηση, σεβασμός, Δημιουργικότητα).</p> <p>Ψηφιακή μάθηση 21ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας). Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτεότητα, Υπευθυνότητα).</p> <p>Η διδασκαλία των δικαιωμάτων των παιδιών είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη ενός υγιούς κοινωνικού συστήματος και για την προαγωγή της δικαιοσύνης και της ισότητας. Τα παιδιά είναι μια από τις πιο ευάλωτες κατηγορίες της κοινωνίας, και η διδασκαλία των δικαιωμάτων τους τους βοηθά να αναγνωρίζουν την αξία τους ως ανθρώπων και να αναπτύξουν ισχυρές κοινωνικές και πολιτικές δεξιότητες.</p> <p>Με τη διδασκαλία των δικαιωμάτων των παιδιών, τα παιδιά μαθαίνουν τα δικαιώματά τους, πώς να υπερασπιστούν τα δικαιώματά τους και πώς να αναλαμβάνουν την ευθύνη τους στην κοινωνία. Μαθαίνουν επίσης τη σημασία του σεβασμού των δικαιωμάτων των άλλων, της ισότητας και της δικαιοσύνης. Αυτές οι δεξιότητες είναι ουσιαστικές για την ανάπτυξη μιας υγιούς και αειφόρου κοινωνίας.</p> <p>Επιπλέον, η διδασκαλία των δικαιωμάτων των παιδιών βοηθάει στην πρόληψη της κακοποίησης των παιδιών και της εκμετάλλευσής τους.</p>		



Γνωρίζω τα δικαιώματα των παιδιών
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Οι μαθητές/τριες να αναγνωρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών και τη σημασία της προστασίας τους</p> <p>Καλλιέργεια της ψηφιακής δεξιότητας χρήσης εφαρμογής αποτύπωση ιδεών και εννοιών</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Ως αφορμή για την πρόκληση συζήτησης θα παρουσιαστεί αρχικώς το βίντεο της unicef για τα δικαιώματα των παιδιών, καθώς και οι ταινίες μικρού μήκους (cartoon και the box) όπου οι μαθητές θα καταγράψουν τα δικαιώματα των παιδιών και θα τα αποτυπώσουν μέσω της τεχνικής της χαρτογραφησης.</p>



Δικαίωμα μου- δικαίωμα σου

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Οι μαθητές-τριες να καλλιεργήσουν την κοινωνική ενσυναίσθηση τους, αναγνωρίζοντας την αξία του σεβασμού της διαφορετικότητας και της ατομικότητας του κάθε παιδιού</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Διαβάζουμε στους μαθητές-τριες το βιβλίο Η κούκλα που ταξίδευε στον κόσμο της συγγραφέας Αλεξάνδρας Μητσιαλη όπου σκιαγραφείται η διαφορετικότητα κάθε ανθρώπινης ύπαρξης. Έπειτα, ζητάμε από τους μαθητές-τριες να βρουν κοινά σημεία και στοιχεία των πρωταγωνιστων της ιστορίας με την προσωπικότητα ενός συμμαθητή-τρια τους μέσω δύο καρτών διαφορετικού χρώματος και σχήματος.</p>



Δικαίωμα όλων μας

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Οι μαθητές-τριες να μπορούν να απεικονίσουν τα δικαιώματα των παιδιών και τη σημασία τους μέσω της δημιουργίας μιας αφίσας</p> <p>Να συνεργάζονται και να επικοινωνούν αποτελεσματικά για την επίτευξη ενός στόχου</p>
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές-τριες επιλέγουν κάποια από τα δικαιώματα των παιδιών και αναζητούν στο διαδίκτυο κατάλληλες εικόνες που αναπαριστούν τα δικαιώματα αυτά. Έπειτα, δημιουργούν ένα κολάζ με μια λεζάντα σλόγκαν για την υπεράσπιση κάθε δικαιώματος



Το ταξίδι ενός παιδιού πρόσφυγα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες της τάξης εξοικειώνονται με το κείμενο της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του παιδιού από την εργασία σε ομάδες και μέσω συζήτησης και να αντιλαμβάνονται την αξία της υπεράσπισης των δικαιωμάτων μέσω ενός παιχνιδιού

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές-τριες αφού διαβάσουν το κείμενο της Διεθνούς σύμβασης των δικαιωμάτων των παιδιών, θα παρακολουθήσουν στιγμιότυπα που αναπαριστούν την καταπάτηση των δικαιωμάτων των παιδιών. Ακολούθως θα παίξουν το παιχνίδι το ταξίδι ενός παιδιού πρόσφυγα όπου στην αυλή του σχολείου και σε 12 τετραγωνάκια (προσομοίωση του παιχνιδιού κουτσό) θα έχουν τοποθετηθεί 12 χαρτιά με εντολές και επιβραβεύσεις. Κάθε ομάδα θα έχει έναν εκπρόσωπο που θα ρίχνει το ζάρι όπως στο κουτσό και αντίστοιχα θα πρέπει να πράττει αυτό που λέει η εντολή σε κάθε χαρτί. Μέσω του παιχνιδιού αυτού οι μαθητές-τριες θα κατανοήσουν πώς μέσα από το ταξίδι ενός παιδιού πρόσφυγα από χώρα σε χώρα, τα δικαιώματα του καταπατούνται κατάφωρα, μπαίνοντας έστω και θεωρητικά στη θέση του.



Δικαίωμα-Υποχρέωση

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές-τριες να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της ενεργούς πολιτεότητας αντιλαμβανομενοι ότι είναι υποχρέωση να υπερασπίζονται τα δικαιώματα τους.

Να αναπτύξουν επιχειρηματολογικό λόγο μέσα από τη διαδικασία ενός ντιμπέιτ.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Παρουσιάζεται στους μαθητές-τριες μια μελέτη περίπτωσης παραβίασης ενός δικαιώματος. Οι μαθητές-τριες σε ομάδες εξετάζουν τρόπους υπεράσπισης του δικαιώματος και προσπαθούν μέσω του ντιμπέιτ να επιχειρηματολογήσουν για την αποτελεσματικότητα της πρότασης τους σε σχέση με τις προτάσεις των άλλων ομάδων



Πινακίδες για τα δικαιώματα



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Οι μαθητές-τριες να μπορούν να συνεργαστούν προκειμένου να κατασκευασουν Πινακίδες αναφορικά με το ζήτημα και να βρουν τρόπους ώστε να μπορούν να επικοινωνούν τις ιδέες τους στην κοινωνία
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Κατασκευή πινακίδων με μηνύματα σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών και παρουσία τους σε κάποια άλλη τάξη του σχολείου



Για το δικαιώματα μαθαίνω, δρω και δημιουργώ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Οι μαθητές-τριες να ανασυνθέσουν και να παρουσιάσουν τα σημαντικότερα στοιχεία του προγράμματος, να αναστοχαστούν γύρω από τις δραστηριότητες που υλοποίησαν και να προτείνουν σχετικές με τα εργαστήρια δράσεις.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Πραγματοποιείται αναστοχασμός-αξιολόγηση μέσω διαδικτυακών φύλλων εργασίας συλλογικά από την τάξη.

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία
<p>https://youtu.be/NqiO8OpUjP8</p> <p>https://wordwall.net/el/resource/7217173/%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%89%CE%BD</p> <p>https://wordwall.net/el/resource/13813252/%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%B1%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CF%89%CE%BD</p> <p>https://www.living-democracy.gr/childrens-rights-cards/</p> <p>http://www.childcom.org.cy/ccr/ccr.nsf/page1z_el/page1z_el?OpenDocument&i-symvai-twn-inwmenwn-ethnwn-gia-ta-dikaiwmata-tou-paidiou</p>

