

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέρομαι και ενεργώ. Κοινωνική συναίσθηση και Ευθύνη.	Υποθεματική	Εθελοντισμός ενσυναίσθηση	διαμεσολάβηση-
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	B' και E'			
Τίτλος	Έλα στη θέση μου			
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>1. Δεξιότητες κοινωνικής ζωής(ενσυναίσθηση και ευαισθησία, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα).</p> <p>2. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης(ενσυναίσθηση και ευαισθησία, επίλυση προβλημάτων).</p> <p>3. Δεξιότητες μάθησης(κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα).</p> <p>4. Δεξιότητες του νου (στρατηγική σκέψη ,επίλυση προβλημάτων).</p>			



«Νοιάζομαι- Συμπαραστέκομαι»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 1^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε' και 3 στην Β' τάξη) οι μαθητές να κατανοήσουν την έννοια του «νοιάζομαι», να μάθουν τρόπους να δείχνουν ότι νοιάζονται και να αφηγηθούν δικές τους εμπειρίες.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Θα γίνει συζήτηση σχετικά με την έννοια του «νοιάζομαι», θα φτιάξουν λίστα με τρόπους που εκφράζουμε το ενδιαφέρον μας π.χ. αγκαλιά, φιλή, ευγενικά λόγια, τηλεφώνημα, λουλούδια, κ.ά. Επίσης κάθε παιδί θα μοιραστεί στην ολομέλεια της τάξης μια δικιά του εμπειρία συμπαράστασης.



.....Ενσυναίσθηση – μια λέξη μαγική

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Στο 2^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε΄ και 3 στην Β΄ τάξη) οι μαθητές να γνωρίσουν τι σημαίνει μπαίνω στη θέση του άλλου (ο άλλος είναι είτε ο συνάνθρωπος είτε κάποιο ζώο), προσπαθώ να τον καταλάβω και εξασκούμε στη ενεργητική ακρόαση.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Θα παρακολουθήσουν τρία βίντεο στο youtube και θα ακολουθήσει συζήτηση και επεξεργασία . Το ένα βίντεο θα είναι για το τι σημαίνει ενσυναίσθηση και το άλλο θα είναι η ταινία μικρή μήκους Umbrella . Θα δοθούν και φύλλα εργασίας για συμπλήρωση.



«Φοράω το παπούτσι σου»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 3^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε΄ και 3 στην Β΄ τάξη) οι μαθητές θα παρακολουθήσουν την αφήγηση του βιβλίου « Τα παπούτσια των άλλων».

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Θα γίνει αφήγηση του βιβλίου, συζήτηση και ανάλυση της πλοκής, θα εντοπιστεί το σημείο της ενσυναίσθησης όπου οι μαθητές θα προβληματιστούν. Στη συνέχεια θα εκφραστούν μέσω της ζωγραφικής και της δραματοποίησης.



«Το καλό είναι δίπλα μας»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στο 4^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε΄ και 3 στην Β΄ τάξη) οι μαθητές θα γνωρίσουν μέσω βίντεο , πράξεις ανθρώπων προς τους συνανθρώπους και προς τα ζώα που δείχνουν ευαισθησία, κατανόηση και βοήθεια.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές μετά την παρακολούθηση των βίντεο θα συζητήσουν , θα αναλύσουν τις πράξεις , θα εκφραστούν για το πώς νιώθουν οι άνθρωποι που πρωταγωνιστούν και με αυτόν τον τρόπο θα καλλιεργήσουν την ενσυναίσθησή τους.



«Τα παιδιά αναλαμβάνουν δράση»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Στο 5^ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες στην Ε΄ και 3 στην Β΄ τάξη) οι μαθητές θα εξασκηθούν βιωματικά με τη δεξιότητα της ενσυναίσθησης.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Οι μαθητές για μία εβδομάδα θα παρατηρούν τους συμμαθητές τους και τους δασκάλους τόσο μέσα στην τάξη όσο και στο διάλειμμα, και θα προσπαθούν να τους μιλήσουν και να τους κατανοήσουν όταν δούνε κάποιο περιστατικό που τους συμβαίνει και αλλάζουν συναισθηματικά. Επίσης θα επισκεφτούν το γηροκομείο όπου θα δώσουν δωράκια στους ηλικιωμένους τα οποία θα ετοιμάσουν τα ίδια τα παιδιά. Κατά την διάρκεια της επίσκεψης θα πλησιάσουν τους ηλικιωμένους και θα συζητήσουν μαζί τους για το πως περνούν εκεί και πως νιώθουν .Το ίδιο θα κάνουν και με τους εργαζόμενους στο γηροκομείο.



.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

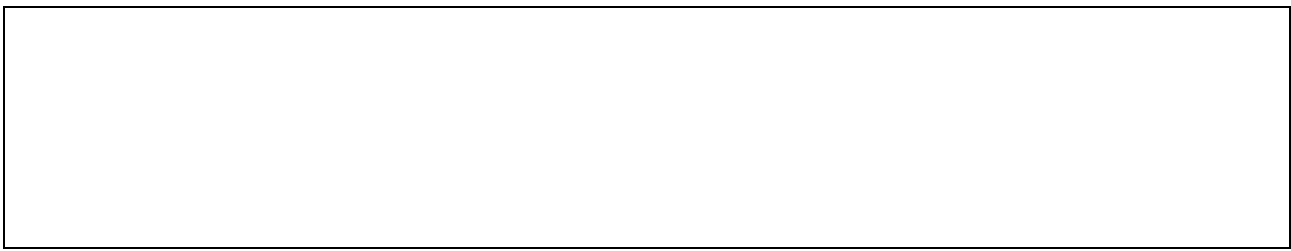


.....

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)





Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

https://www.youtube.com/watch?v=Bl1FOKpFY2Q&ab_channel=Stratostorm

https://www.youtube.com/watch?v=Bl1FOKpFY2Q&ab_channel=Stratostorm

Το βιβλίο «Τα παπούτσια των άλλων» της Άλκηστη Χαλικιά

https://www.youtube.com/watch?v=FyM0xn2-hq0&ab_channel=FilosofoitouDromou

