



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	<p>Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης παρείχε πολλαπλά οφέλη ως προς το σχολικό κλίμα γενικά. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες όπως το πνεύμα συνεργασίας, η ενσυναίσθηση και η κριτική σκέψη. Ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς μέσω παιδαγωγικών συναντήσεων. Δημιουργία ευκαιριών βελτίωσης διαπροσωπικών σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	<p>Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς ένωσαν τις δυνάμεις τους προκειμένου το Σχέδιο Δράσης να ολοκληρωθεί με επιτυχία. Παρουσίαση έργου στη σχολική κοινότητα, διάχυση αποτελεσμάτων. Δημιουργία θετικού κλίματος, ανταλλαγή απόψεων και διάδραση μαθητών.</p>
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<p>Η τοπική κοινότητα απέκτησε μια νέα δυναμική μέσα από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης. Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία, συνεργασία με φορείς, δράσεις εθελοντισμού και ενημέρωσης. Δημιουργικό και εξωστρεφές σχολείο.</p>



3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέβλητα)

Οι κυριότερες δυσκολίες στην εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης είχαν να κάνουν κυρίως με τον περιορισμένο χρόνο προκειμένου να υλοποιηθούν όλες οι δράσεις που τέθηκαν ως στόχοι. Λόγω κορονοϊού ήταν δύσκολη η εργασία σε ομάδες αλλά και οι διδακτικές επισκέψεις. Σε κάποιες θεματικές, οι δραστηριότητες απαιτούσαν περισσότερες διδακτικές ώρες για να υλοποιηθούν και να έχουν ικανοποιητικά αποτελέσματα. Κυρίως σε κατασκευές οι εκπαιδευτικοί χρειάστηκε να πραγματοποιήσουν αρκετές συναντήσεις πέραν του ωραρίου. Επίσης, για τα εργαστήρια της ρομποτικής -STEM, χρειαζόνταν κατάλληλος εξοπλισμός για την υλοποίησή τους, που το σχολείο μας δε διέθετε, αλλά ούτε είχε και τους οικονομικούς πόρους για την απόκτησή του. Τέλος, κάποια τμήματα είχαν μεγάλο αριθμό μαθητών και αυτό δυσκόλευε την ολοκλήρωση των εργαστηρίων εντός των χρονικών πλαισίων που είχαν τεθεί από την αρχή, την εποπτεία και την καθοδήγηση από την πλευρά του εκπαιδευτικού.

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- Απόκτηση εξοπλισμού ρομποτικής -STEM.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θεματικές όπως η σεξουαλική αγωγή και η ρομποτική.
- Εμπλοκή των ειδικοτήτων στα εργαστήρια.
- Παροχή κινήτρων στους εκπαιδευτικούς, μεγαλύτερη ελευθερία στην επιλογή θεμάτων.
- Επιμόρφωση και στη διάρκεια της χρονιάς.
- Επίσκεψη των επιμορφωτών στη σχολική μονάδα και συνεχής ανατροφοδότηση.
- Επιπλέον, χρηματοδότηση στα σχολεία για την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.