

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



| | | | |
|---|---|--------------------|-----------------------|
| Θεματική | Ζω καλύτερα-ΕΥ ΖΗΝ | Υποθεματική | Οδική Ασφάλεια |
| ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται) | Α Δημοτικού + Δ Δημοτικού | | |
| Τίτλος | Α-κυκλοφόρητος | | |
| Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου | Δεξιότητες Μάθησης 21 ^{ου} αιώνα (Κριτική Σκέψη, Τροποποίηση Λανθασμένων Στάσεων και Συμπεριφορών, Συνεργασία, Επικοινωνία, Ασφαλής μετακίνηση, Αντίληψη και Αντιμετώπιση κινδύνων στον δρόμο, Ενσυναίσθηση, Δημιουργικότητα) | | |



ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΑ Σ(Χ)ΗΜΑΤΑ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

- 1) να αναγνωρίζουν τα βασικά σχήματα και χρώματα σύμφωνα με την ερμηνεία τους στον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ)

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Δραματοποιημένο παιχνίδι (Οι 4 γωνιές σχημάτων)



ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

- 1) Να αναγνωρίζουν τα σήματα Οδικής Κυκλοφορίας σε συνάρτηση με σχήμα και χρώμα

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Παρουσίαση PowerPoint

Κατασκευή αφίσας με σήματα και ανάρτησή της στην τάξη



ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

- 1) Να εφαρμόσουν στην πράξη τη δοθείσα γνώση συμπεριφερόμενοι ως πεζοί και ως οδηγοί.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Προσομοίωση οδικής συμπεριφοράς σε σχολικό πλαίσιο μέσω της διαδικασίας της βιωματικής μάθησης.



ΜΗΝ ΠΑΘΕΙΣ..ΓΙΑ ΝΑ ΜΑΘΕΙΣ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

- 1) Να κατανοήσουν τις λανθασμένες οδικές συμπεριφορές και τις επιπτώσεις τους.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Παρουσίαση Βίντεο

Κατασκευή παιχνιδιού με κάρτες Σωστού-Λάθους



ΟΙ ΠΙΝΑΚΙΔΕΣ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ ΜΟΥ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

- 1) Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους κατασκευάζοντας πινακίδες και κοινωνικά μηνύματα περί οδικής ασφάλειας με απώτερο στόχο την καλλιέργεια της κοινωνικής ευαισθησίας

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Κατασκευή και τοποθέτηση πινακίδων με κοινωνικά μηνύματα σωστής οδικής συμπεριφοράς στους δρόμους του χωριού.



ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΠΑΡΚΟ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

- 1) Να φτιάξουν το δικό τους πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής, τοποθετώντας στον χώρο σωστά τα σήματα οδικής κυκλοφορίας

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Κατασκευή μακέτας

Προσομοίωση οδικής συμπεριφοράς



ΠΑΜΕ ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

- 1) Σε πραγματικό χώρο να εφαρμόσουν τη γνώση τους

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Επίσκεψη στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

- <https://blogs.e-me.edu.gr/kouskouti/%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B1-%CE%B4%CE%B5%CE%BE%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%B7%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B4%CE%84%CF%84%CE%B1%CE%BE%CE%B7%CF%83/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=A8BsOIJZNMg>

